

彰化縣泰和國小 111 學年度特殊教育教師授課記錄表

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談(議課)紀錄表

日期與時間	110 年 10 月 13 日 (星期四) 9 時-10 時		
教學領域	國小-三上數學	教學單元	第 3 單元 公升和毫升
教學對象	三年級 身體病弱	教材來源	康軒三上數學
地點	辦公室	記錄	施柏州
與會人員	許淑芬		
討論內容			

1. 教材準備完善，本單元因所需容量器材較多，除能利用老師所提供之資源外，亦能以學生較為熟悉之家中資源作為利用，達成無處不教室的概念。
2. 步驟完整且按造流程，教師事前均有明確說明容量大小並給予標籤，且周圍環境保持淨空不雜亂，避免過多瓶罐造成混亂，讓教學過程順利進行。
3. 因在家中，學生偶有不專心或其他干擾狀況發生，但教師能給予提醒，迅速將注意力拉回且繼續上課，對學生特殊性及常規管理得宜。
4. 上課完後的清潔及善後亦屬重要，教師指導學生協助收拾並鼓勵學生自己動手，減少對家庭的依賴性，進而建立獨立性。
5. 因為一對一教學，教師能立即給予學生回應，遇學生無法分辨容量或指認錯誤時均能適時給予回饋並更正，若正確解答或獨立完成亦能給予鼓勵。