

這節課，利用了 **WORDWALL** 編排了一些特殊四邊形的判斷題，學生很明顯願意花時間在精熟這些題目，我們不用一而再、再而三地提醒學生記憶背誦，然後學生就會主動學習。像是建呈，原本上課幾乎是趴著睡覺的同學，可是因為競賽，他就願意不斷刷題，不斷重複闖關，就是希望破關的秒數少一點，名字好一點。我覺得未來有一些需要反覆練習的題目，可以採用 **kahoot**、**wordwall** 等平台讓學生練習，效果應該滿不錯的。