

(表一)梧鳳國小教師公開授課—觀課前會談紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

授課教師：李惠心 任教年級：二 任教領域/科目：國語文

教學單元：走過小巷 教學節次：共6節 本次教學為第三節

觀課時間：111年9月20日 10:30至11:10 觀課者：黃淑媚

一、本節教學目標：

1. 能利用部件拆解的方法，認識本課生字。
2. 能利用部首表意的關聯性，認識「女」部的國字。
3. 能認識常用語詞的認念。

二、本節教學重點（含教材內容及學生學習策略）：

1. 這篇童詩接續接續本單元主題中的生活新鮮事，所以主軸會圍繞在生活中的“觀察”與“新發現”。
2. 低年級的識字與詞彙教學仍舊是學習重點，本課有幾個表意的部首，共通的強調部首表意的關聯性。

三、本節教學評量方式（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）：

口頭評量、實作評量、紙筆測驗、作業

四、需觀課者觀察的項目：

運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

五、觀察後會談時間：111年9月21日星期三；13時30分 地點：教學研究室

(表二)梧鳳國小教師公開授課—觀課後會談紀錄表

【本表由觀課教師填寫】

觀察後會談時間：111年9月21日星期三；13時30分 地點：教學研究室

3優點 一、師生上課氣氛融洽，互動良好。

二、提供部件字卡讓學生實際操作。

三、簡報提供圖案讓不同程度的學生皆能理解語詞意義。

2建議

一、練習時，可以再給多一點提示或是減少答案量，增加學生的成功經驗。

二、可安排同儕協助，促進教學相長。

1亮點

一、透過多元表徵呈現學習內容。

彰化縣埔心鄉梧鳳國民小學教師公開授課—觀課紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面