

自我省思與改進：

針對國一新生的教學，著重在於概念的介紹與沿伸，由課本定義開始，並代入例題講解，再讓學生完成相關題目的練習，學生在課堂上大多能完成題目，但是類似題型掌控度則未如預期，需再反覆練習，以收其成效。質因數來自質數與因數的綜合，國小時已學習過定義，除了加上先前舊觀念的質數外，找出合數的所有因數，亦是學生需具備的能力，再配合概念，圈選出有兩大特性的題目。未來在教授此一部份，更會以學生的常犯錯誤為強化教學重點。