

彰化縣管嶼國民小學教師公開課後自我省思紀錄

授課日期	111.12.08	年級	六年2班
領域/單元	綜合/閱讀好品格	教學者	巫俊延

項目	省思內容
教學後省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師的個人人格特質，著實影響著班級經營及教學成效，因此才說教學是一門藝術。期許身為校長的自己能從公開課中進行教學領導，引導老師從教學中因學生各方面成長獲得成就感及快樂。 2. 教學者要改變由來已久的教學方式，並非容易的事，但從教學初期對學生嚴格掌控要求，一直到現在學習更放鬆更尊重的態度去陪伴帶領孩子學習，這是努力的目標。公開課的目的正是希望教師之間彼此信任溫暖的氛圍下，讓教師的教學多一些不同的激盪與變得更好的可能。只有老師願意相信自己的教學、自己的人生能有不同的可能性，有可能再更好，或許就有可能讓自己的教學生涯有不同的可能性。「相信，才有可能改變」。 3. 高年級學生，是否應該給予更多的獨立自主學習？當然這牽涉到整個教學方式的大調整，並不容易，但或許是可以未來給自己教學設定的一個努力方向。 4. 學習與評量不能脫鉤。因此一節課的教學流程設計與教學目標設定是否達成，這些都是教學者應該要自我檢核的。因現實狀況我們學校採取的是共同考卷評量，因此課本內容成為一定要教完的重點項目，較無法讓老師自行設定教學的內容及評量的內容。且身為一位老師，教學並非自認為滿意即可，更重要的是要去檢核學生的學習成效，以學生為主。而給老師自行設定教學的內容及評量的內容，也必須去針對課綱規定中該教的內容去做比對以免漏失，所以並不容易。 5. 工作與生活其實都有相通之處，唯有用心去對待學生、對待教學工作，也才能用心對待自己。身為校長應重新思考在帶領一間學校諸多工作中，「教學專業堅持」的意義及對學校、學生提升的重要性。