

111 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>偕</u> <u>姍</u> <u>宜</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>嚴</u> <u>若</u> <u>宜</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
教學單元	記承天夜遊	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	<u>112</u> 年 <u>5</u> 月 <u>26</u> 日	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

師生互動熱烈，課程氣氛良好，板書工整有條，
教授新知同時又能兼顧語文常識回顧。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

某些學生課堂專注度不佳，可多加提醒，以免影響其他同學。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

感謝若宜老師的建議，的確，在課程設計上仍有待加強，如何簡易讓未學過中國史的國一孩子理解作者所在的朝代政治狀態，這是一件不簡單的事情，期許未來能透過討論課程來不斷地精進自身的教學能力。