

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	陳雅閔	任教年級	二	任教領域/科目	健康
回饋教師	徐汶伶	任教年級	二	任教領域/科目	健康
教學單元名稱	五、食品安全我最行	教學節數	共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀察前會談(備課)日期	112 年 6 月 5 日	會談地點	輔導室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識安全購買罐頭、玻璃罐食品及鮮乳的原則。
2. 能了解製造日期、保存期限、有效日期及標章的意涵。
3. 能知道食品包裝完整及食品標示的重要性。
4. 能檢視包裝食品的標示及外觀。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 曾有過到超市或商店選購食品的經驗。
2. 曾有觀察過食品包裝或標示的行為。

三、教學預定流程與策略：

1. 先說明電子書情境，請學生先嘗試運用五官仔細觀察食品包裝或標示。
2. 教師說明先看一看、摸一摸是購買食品時食用的方法。
3. 請學生拿出家中的食品或罐頭看看是否能正確分辨適合選購。
4. 請學生找到食品包裝的製造日期或保存期限。
5. 分組發表觀察的結果。
6. 教師歸納及補充說明。

四、學生學習策略或方法：

1. 透過影片教學讓學生了解食品購買原則及各項標示的重要性。
2. 指導學生實際觀察食品包裝及標示。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

1. 口頭發表：能說出選購食品時食用的方法及注意事項。
2. 實作評量：能仔細觀察並說出包裝食品的標示或標章。
3. 實作評量：能完成檢視包裝食品標示的評量。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		陳雅閔	任教年級	二	任教領域/科目	健康
回饋教師		徐汶伶	任教年級	二	任教領域/科目	健康
教學單元名稱		五、食品安全我最行	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
公開授課 日期		112 年 6 月 14 日	授課地點		多元教室 9	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			A-2-1 教師能結合學生選購喜愛食品的舊經驗，引發其了解安全食品的動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			A-2-3 以實際觀察家中食品包裝的活動，讓學生熟悉如何確認各種標示及注意事項。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			A-3-1 以認識食品標章及標示的影片讓學生了解如何選購安全健康的食品。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			A-3-2 看完影片後能適時提問。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			A-3-3 教師於學生發表後能適時補充說明。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			A-4-1 透過問答、口頭發表、實作評量等多元方式可了解學生是否熟悉選購食品的原則和方法。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	徐汶伶	任教年級	二	任教領域/科目	健康
授課教師	陳雅閔	任教年級	二	任教領域/科目	健康
教學單元	五、食品安全我最行	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	112 年 6 月 19 日	會談地點		輔導室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 能適時回應學生的提問及回答，學生有好的表現即時給予鼓勵讚美。
2. 能掌握提問重點，以不同的方式如分組提問、加分等鼓勵學生發言及參與學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 學生回答的對象較為固定，若能讓較未參與的學生參與互動更佳。
2. 因為線上教學有網路及設備受限的問題，如學生操作麥克風不熟練影響發言意願。
3. 學生在線上上課時的發表，同儕間的互動學習未能如實體上課佳。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 多參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學過程流暢，時間掌控得當。
2. 運用各種教學技巧，以提升學生學習動機。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	徐汶伶	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康
授課教師	陳雅閔	任教 年級	二	任教領域/ 科目	健康
教學單元	五、食品安全我最行	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
觀課前會談	 				
觀課現場	 				
觀課後會談	 				