

頂番國小公開課教案設計

授課日期：112/5/2

科目 / 版本	康軒	年級	三
單元 / 課	第九課臺灣的山 椒魚	授課節 數	一
設計者	李佳雯		
文本分析 或 策略運用	以說明文介紹山椒魚特殊的特徵及生活習性，讓學生認識保育生物的多樣性，並增進不同文體文本的經驗。		
教學資源			
教學活動			說明 (教具、評量、 教學提醒等)
一、課文讀三遍 1. 將課文全文默讀一次，在課文段落標上自然段。 2. 讀第二遍，遇見標點符號描一次，注意課文使用了哪些標點符號。 3. 第三遍將仍不明白的字詞、句子做記號，並幫每個自然段分句。 二、找出段落大意、認識小標題			
自然 段	小標 題	意義 段	段落大意
1			氣候溫暖的 <u>臺灣</u> 也有()時期動物——()。
2			山椒魚是()類動物，身上有()味。
3			山椒魚小時候是用()呼吸，長大才改用()呼吸。身上的()可以保持()和幫助()，遇到敵人會抬起()，讓對方不敢靠近。
4			山椒魚白天躲在()裡，晚上才出

			來。牠們住在兩千公尺的()，在()或()可以找大牠們。
5			山椒魚不怕冷，會在()天產卵。山椒魚爸爸也會一起()。
6			由於山椒魚的存在，讓我們知道臺灣也經歷過()。
7			森林受到()，加上()，山椒魚的居住環境()，我們要一起想辦法保護山椒魚。

三、從課文內容中分出哪些是山椒魚的「特徵」，哪些是山椒魚的「生活習性」。

四、作業：畫出山椒魚並標示出山椒魚的特徵。