

## 彰化縣芙朝國小111學年度公開授課成果表

教學者	吳韡晨老師	教學主題	整數四則運算
教學日期	2022/11/22	教學時間	第二節，共_4_節，_160_分鐘
教學地點	土庫國小校史室	教學人數	學生_2_位
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠自行閱讀題目後，使用關鍵訊息策略，對關鍵訊息進行畫線</li> <li>2. 能夠自行閱讀題目後，條列出問題的先後發生次序</li> <li>3. 依循問題的先後次序，依四則計算規律進行併式及列式，並用算式紀錄解題過程和結果</li> </ol>		
<b>教學歷程</b>			
			
<p>照片解說1</p> <p>老師講解後，讓學生嘗試在學習單上對關鍵訊息進行畫線。</p>		<p>照片解說2</p> <p>請學生上台寫出他們解決問題的方式(列出算式)</p>	
			
<p>照片解說3</p> <p>老師與學生共同討論算式的意義以及問題處理的過程。</p>		<p>照片解說4</p> <p>在課程最後老師，再一次提醒課程重點及叮嚀作答時需要注意的事項。</p>	

## 課後省思：優點、待改進(請列舉)

1. 錄影的位置，可以找更多的位置拍攝點。
2. 上一節課的內容的複習內容，講解時可能要控制時間，或是盡量要符合教案上的內容執行
3. 布題時，可以先用海報紙進行題目的製作，上課時再貼到白板上搭配學習單進行操作，同時畫線策略、重點提示策略也能直接在上方操作。
4. 應用畫線策略、重點提示策略與課程結束前的歸納是相當重要的，可以幫助學生更容易理解該單元的重要內容。
5. 教師綜合活動的第三點的「將題目事件用算式依序記錄下來」可以在一開始課程開始的時候，也同時列出提醒學生。