

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	李佳雯	任教年級	三年級
任教領域/科目	國語	教學單元	第九課台灣的山椒魚
觀課人員	黃惠真		

一、教學的優點與特色

學生自行將學習到的知識歸納成圖文，學習如何做筆記。

二、教學上待調整或改變之處

因學生程度落差，因此部分學生在課堂中無法完成，容易延誤進度。

三、具體成長方向

期待學生能從活動中學習如何自學，並找到最適合自己的學習方式。

成果照片

二、課堂活動

1. 先完成段落大意，分出意義段，並標註前言、特徵、習性和結語。

自然段	小標題	意義段	段落大意
1	山椒魚	前言	氣候溫暖的臺灣也有(冰冷)時動物——(山椒魚)。
2	山椒魚	特徵	山椒魚是(兩棲)動物，身上有(山椒)味。
3	山椒魚	特徵	山椒魚小時候是用(黃色)呼吸，長大才改用(肺)呼吸，身上的(黏液)可以保持(濕潤)和幫助(呼吸)，遇到敵人會抬起(尾巴)，讓對方不敢靠近。
4	山椒魚	習性	山椒魚白天躲在(石縫)裡，晚上才出來，牠們住在兩手公尺的(高山)上，在(河邊)或(溪邊)可以找牠們。
5	山椒魚	習性	山椒魚不怕冷，會在(冬)天產卵，山椒魚爸爸也會一起(照顧孩子)。
6	山椒魚	習性	由於山椒魚的存在，讓我們知道臺灣也經歷過(冰河時期)。
7	山椒魚	結語	森林受到(砍伐)，加上(地球暖化)，山椒魚的居住環境(減少)，我們要一起想辦法保護山椒魚。

2. 請文章及圖片中找出山椒魚具有哪些特徵，並畫出來。

1. 先完成段落大意，分出意義段，並標註前言、特徵、習性和結語。

自然段	小標題	意義段	段落大意
1	山椒魚	前言	氣候溫暖的臺灣也有(冰冷)時動物——(山椒魚)。
2	山椒魚	特徵	山椒魚是(兩棲)動物，身上有(山椒)味。
3	山椒魚	特徵	山椒魚小時候是用(黃色)呼吸，長大才改用(肺)呼吸，身上的(黏液)可以保持(濕潤)和幫助(呼吸)，遇到敵人會抬起(尾巴)，讓對方不敢靠近。
4	山椒魚	習性	山椒魚白天躲在(石縫)裡，晚上才出來，牠們住在兩手公尺的(高山)上，在(河邊)或(溪邊)可以找牠們。
5	山椒魚	習性	山椒魚不怕冷，會在(冬)天產卵，山椒魚爸爸也會一起(照顧孩子)。
6	山椒魚	習性	由於山椒魚的存在，讓我們知道臺灣也經歷過(冰河時期)。
7	山椒魚	結語	森林受到(砍伐)，加上(地球暖化)，山椒魚的居住環境(減少)，我們要一起想辦法保護山椒魚。

2. 請文章及圖片中找出山椒魚具有哪些特徵，並畫出來。

二、課堂活動

1. 先完成段落大意，分出意義段，並標註「前言」、「特徵」、「習性和結語」。

自然段	小標題	意義段	段落大意
1	山椒魚	前言	氣候溫暖的臺灣也有(水)時期動物——(山椒魚)。
2	山椒魚	特徵	山椒魚是(兩栖)動物，身上有(山椒魚)味。
3	山椒魚	特徵	山椒魚小時候是用(鰓)呼吸，長大才改用(肺)呼吸。身上的(黏液)可以保持(濕潤)和幫助(呼吸)，遇到敵人會抬起(尾巴)，讓對方不敢靠近。
4	山椒魚	習性	山椒魚白天躲在(石縫)裡，晚上才出來，牠們住在兩千公尺的(高山)，在(溪流邊)或(苔蘚下)可以找到牠們。
5	山椒魚	習性	山椒魚不怕冷，會在(冬)天產卵。山椒魚爸爸也會一起(照顧寶寶)。
6	山椒魚	結語	由於山椒魚的存在，讓我們知道臺灣也很歷過(冰河時期)。
7	山椒魚	結語	森林受到(砍伐)，加上(全球暖化)，山椒魚的居住環境(越來越少)，我們要一起想辦法保護山椒魚。

2. 請文章及圖片中找出山椒魚具有哪些特徵，並畫出來。



二、課堂活動

1. 先完成段落大意，分出意義段，並標註「前言」、「特徵」、「習性和結語」。

自然段	小標題	意義段	段落大意
1	山椒魚	前言	氣候溫暖的臺灣也有(水)時期動物——(山椒魚)。
2	山椒魚	特徵	山椒魚是(兩栖)動物，身上有(山椒魚)味。
3	山椒魚	特徵	山椒魚小時候是用(鰓)呼吸，長大才改用(肺)呼吸。身上的(黏液)可以保持(濕潤)和幫助(呼吸)，遇到敵人會抬起(尾巴)，讓對方不敢靠近。
4	山椒魚	習性	山椒魚白天躲在(石縫)裡，晚上才出來，牠們住在兩千公尺的(高山)，在(溪流邊)或(苔蘚下)可以找到牠們。
5	山椒魚	習性	山椒魚不怕冷，會在(冬)天產卵。山椒魚爸爸也會一起(照顧寶寶)。
6	山椒魚	結語	由於山椒魚的存在，讓我們知道臺灣也很歷過(冰河時期)。
7	山椒魚	結語	森林受到(砍伐)，加上(全球暖化)，山椒魚的居住環境(越來越少)，我們要一起想辦法保護山椒魚。

2. 請文章及圖片中找出山椒魚具有哪些特徵，並畫出來。

