

111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

- 一、在進行教學時，要掌控時間。
- 二、因為是低年級的學生，在這類的打擊課程上，往往在需要吸引學生注意力，來達成解說動作的目的，動作拆解太細，學生沒有成就感；太多連續動作，學生學不來，往往需要仔細思考動作與節奏間的關係。
- 三、可以多多鼓勵學生進行課後練習，並盡量發揮節奏的創作巧思，學生往往在叫起來表演時，會是擔心他人眼光、害羞…不敢做動作等等。儘量以正向的方式，鼓勵學生與眾不同的表演方式，引導學生各種不同的嘗試，並學會尊重、欣賞他人的創作。