

對於程度普通的學生而言，能夠理解課程內容，並且充分吸收，也能夠正確使用畢氏定理來解題。而對程度中上的學生而言，課本內的題目難度就稍嫌不足了，同學可以很快的完成類題。應可以先公布課後作業，讓進度較快的學生先行練習回家作業，或是於黑板上安排較具挑戰性的題目供這些同學練習及熟練，亦可請程度中上的學生協助其他同學完成類題。