

彰化縣羅厝國小 111 學年度校長及教師公開授課
教學觀察表

授課教師：黃麗萍 任教年級：三甲 任教領域/科目：藝術-音樂

回饋人員：林柏淇 觀察日期：112 年 2 月 07 日 星期二

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V			1. 提供適當的練習
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V			1. 運用口語、表情、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		V			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V			教學時以輕鬆、生動的語氣引導學生
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V			適時鼓勵
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V			
		B-2-4 學生能專注於學習		V			
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法						
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		V				

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 黃麗萍 任教年級： 三甲 任教科目： 音樂

課程主題： 春神來了 會談時間： 112.2.8 上午 10:10-10:30

觀察者： 林柏淇

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、 教學者教學優點與特色：

1. 全班學習氛圍正向、溫暖。上課時充滿歡樂，因為老師輕鬆、自然，而且堅持教室規範，原本不專心的學生經過勸說也能融入課程，老師的功力深厚！
2. 老師用手勢輔助音階更為具體。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

三、 對教學者之具體成長建議：