

自我省思與改進：

1. 將來可以根據觀課教師所給的建議，設計不同題目，分組於限定時間內進行解題，時間到的時候派代表發表解說。
2. 可以帶實體的飲料、書籍、球鞋等商品，讓學生扮演商家叫賣作為布題方式，更能引起學生共鳴，吸引其參與。進階題型還可以擴展到商家賺賠，或者消費者到哪一家購買較為划算等促使學生延展思維，並對於所學留下深刻的印象。