

公開觀課後之自我省思

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，例如：提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。

公開觀課教師 陳淑媛

2023.12.10