

- 1.多多利用身體樂器。
- 2.可以設計全班一起的活動。
- 3.在最後複習本首歌的樂理認知。
- 4.老師可以帶著學生一起唱。
- 5.活動的設計中，音樂中途停止時，小朋友也要停下，訓練耳力、專注力。
- 6.事前活動時，必須清楚解說指令。
- 7.在說明身體節奏時，需一一帶領學生伴奏，再配著歌曲一句句的伴奏，最後再配合音樂。
- 8.1.2.3木頭人，起立動作過程中，小朋友很開心，第一次示範，第二次抓人，加快音樂速度，有人音樂未停就擺好姿勢，速度越快小朋友越開心。
- 9.老師示範1.2句，3.4句請小朋友示範，5.6句節奏有變化，較難，須多多練習。