

## 自我省思與改進

在書畫直線時因黑板粉筆有限，所以無法在同一個座標面上更清晰的表示直線，在說明直線方程式時，可以從國中學過的直線方程式下手，並嘗試讓同學了解為何會如此假設，之後在導入斜率跟截距的概念。平移的圖形下次可以用 I 輔具繪製，能更清楚表達。

同學討論時，可以給他們更多時間自己思考內容，不用太著重要把預定進度上完，導致後面有些同學無法有效吸收，要適時給予同學空白時間吸收知識。