彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 12月 11日

觀課科目:數學

授課教師: 胡銘忠

觀課班級:404

授課內容:直線方程式 觀課日期:111年12月11日

觀課教師: 劉庭茹

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	班級的學習環境為兩兩一組, 在上課期間同學遇到會不的問題會舉手發問, 並且能嘗試回答上課的提問並且提出自己的想法。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	當同學有聽不懂時會嘗試詢問同學
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有觀察到兩三位同學會回應答案
	3. 學生是否主動提問?	會
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	在練習時大部分人都能解決題目
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有同學會在講課時看著某處發呆跟不上進度
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	大部分同學能跟著老師的進度完成練習題, 以及熟練基礎習題撰寫筆記。在上台講解時也能嘗試說明各行的關聯性。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 學生能勇於表達自己的想法
2. 能適時拋出問題讓學生思考
3. 能與學生有良好的互動

建議

因同學會和旁邊討論問題，導致有些筆記來不及書寫，建議可以等學生都安靜下來，再繼續講解題目。

觀課的心得與學習

能提供良好的上課環境，並且能在問答中引導學生做更深入的思考，不再拘泥於課本上的知識。