

公開授課省思與自我改進

透過學習表現與學習內容的結合，希望學生在參與和分享間培養思考判斷與實踐力行的能力。如同史蒂芬·柯維〈Stephen R. Covey〉所言：「領導不是展現權力，而是照亮他人的價值。」與學童的互動間要能適度的引導，除了增強他們重視運動的效果與重要性，也要能自主判斷對身體安全保護的必要性。在身心靈健康的情境下，練習與同儕間、師生間保持良好的互動關係，整合運用於實際的生活當中。