

表 3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>楊振豐</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>陳瑩瑩</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
教學單元	水生植物	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	<u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>9</u> 日	地點	<u>生態池</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)課程內容結合學校生態環境特色並緊扣學生先備知識，學生學習動機高。

(2)教師讓學生課前先查詢相關資料、利於學生複習統整先備知識，課程進行流暢度更高。

(3)教師利用學校生態池之水生植物進行教學，學生可直接進行觀察、觸摸，能夠更明確區辨各類水生植物特徵。

(4)學生分組討論、觀察及發表，課堂互動多。

(5)給予發表學生正增強回饋，學生如有迷思觀念教師會即時給予引導，針對分心之學生教師亦會時刻注意提醒。

2、 教學學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)受教學場域之限制，水生池周邊要容納一整個班級學生進行觀察討論空間稍嫌不足。

(2)可於課前預先進行分組，布置小組任務，課程進行步調課更加流暢。

3、 回饋人員的學習與收穫：

水生植物單元是學生四年級上學期自然課程之單元，結合學校生態池及校定課程發展，進行深入探討，並且釐清教科書中未詳細說明之部分迷思概念，強化學生對水生植物的認識，並引導學生如何用正確的方法進行觀察。