

張冠晴老師自我省思與改進

- 1.對課程內容能充分掌握，以深入淺出之方式進行課程之講解，使學生容易了解
- 2.能以生活實例做為例句，以提昇學生之學習興趣
- 3.學習氣氛歡愉，師生互動良好
- 4.師生關係距離太近，易導致學生欠缺恭敬之學習態度，而易流於隨便，對於學習較不積極之學生容易對該課程漫不經心，失去老師原先的善意
- 5.課程進度宜更加緊湊
- 6.應更多元進行課程以同時顧及聽說讀寫
- 7.因班級特殊生有狀況而使課程進行一度中斷而延誤下課，宜立刻調整課程進度，或進行精簡課程內容，對於時間之掌握宜多加強。

