觀張冠晴老師課後資料整理

1.課程進行流程順暢，條理清晰，能利用心智圖講解，使學生能有整體架構之概念。

2.英文發音標準

3.能利用搶答遊戲，使上課生動活潑有趣，吸引學生目光和提升專注度。

4.對上課秩序班級經營能充分掌握

5.中途因班上特殊生有突發狀況，使課程進行中斷，致使延誤下課時間。

使用 WPS Office 編輯