

自我省思與改進

對於此次教學活動主要是讓學生能夠認識植物各部位位置與其功能，透過講述與圖片解說討論讓學生能對植物有更深入的了解，但可能教學講述與學生發表討論時間分配不是非常恰當部分，會再做適時調整讓下次課堂進行更順暢，也會多注意少部分不專心學生，讓課堂學習更加順暢。