

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	丁郁艷	領域 (學科)	自然與生 活科技	教學 時間	112 年 5 月 30 日 第 4 節						
觀課教師	鄭易宸	單元 名稱	南一版國小自然與生活科技第二冊 第 4 單元活動 2								
教學內容： 1. 複習花青素遇上酸鹼的顏色變化，預告今天要喝飲料，提起學童的學習動機。 2. 示範漸層飲料調製，並與學童一起複習酸鹼顏色變化過程。 3. 補充漸層飲料調製原理是密度的概念，加深加廣知識範圍。											
教學技巧： <table border="1"> <tr> <td>1. 教師請學生回想上一堂課的內容，並說明今天要喝飲料，藉此引起動機。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 示範漸層飲料調製過程，並請學生仔細觀察加入酸鹼物質瞬間顏色的變化。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 教師給予學生試喝飲料，並與學生探討分層飲料調製方法。</td> <td></td> </tr> </table>						1. 教師請學生回想上一堂課的內容，並說明今天要喝飲料，藉此引起動機。		2. 示範漸層飲料調製過程，並請學生仔細觀察加入酸鹼物質瞬間顏色的變化。		3. 教師給予學生試喝飲料，並與學生探討分層飲料調製方法。	
1. 教師請學生回想上一堂課的內容，並說明今天要喝飲料，藉此引起動機。											
2. 示範漸層飲料調製過程，並請學生仔細觀察加入酸鹼物質瞬間顏色的變化。											
3. 教師給予學生試喝飲料，並與學生探討分層飲料調製方法。											
教學效果最好的部分： 1. 示範飲料調製過程中，酸鹼顏色變化的瞬間，學童的學習熱絡，互動且專注力最好。											
需要加強的部分： 1. 調製過程可以個別拿起來走下講台，讓學童更容易看清楚。 2. 提供學童親自製作，效果應該會更好。											