

111 學年度彰化縣埤頭國小  
公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>謝文女</u>	任教 年級	六	任教領域 / 科目	<u>國語文、 數學、綜合</u>
授課教師	<u>鄭光明</u>	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	臺灣外來物種的危害與防治	教學節次	共 2 節 本次教學第1節		
回饋會談日期及時間	112 年 6 月 28 日 13:00 至 13:30	地點	學務處		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師在教學前的充分準備，是一堂有效的教學重要原因——

1. 教學前充分的準備，才能在實際教學過程中得以胸有成竹的面對學生的提問，成為一堂有效的教學。
2. 教師透過簡報、觀看影片與提問，明確引導學生統整、思考外來物種的名稱、危害與因應方式。
3. 教師採取課本內容引起動機，以舊知識出發聯結臺灣外來物種的危害與防治，引導學生關心自己生活的環境、覺知外來物種會對環境所造成的危害，進而具備好好愛護環境的觀念。

教師活潑的教學行為，讓學生更樂在學習——

1. 教師進行提問，讓學生在觀看影片的時，統整影片中的資訊。
2. 師生互動、問答時顯得氣氛融洽，學生專注聆聽教師講課內容，教師在課堂經營成功。

## 二、 教與學待調整或精進之處：

1. 當進行問題搶答時，有幾位學生全程未舉手搶答，教師該如何因應這種情況，鼓勵每位學生能主動回答，說出自己的想法。
2. 透過影片說明外來物種對環境的威脅，吸引了學生的目光，但在歸納整理的時間安排上似乎顯得不足。
3. 在教學中，如何培養學生關心居住地方社會、自然與人文的變遷，關注生活問題並能思考、實踐有效的解決方案，應為學習內容上的一大核心，希望能在第二節課的教學上多作著墨。

## 三、 教學照片：



