

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：112 年 6 月 2 日

回饋人員	林為屏	任教年級領域	(一~六)年級(國語)領域
授課教師	陳姿穎	任教年級領域	(一~六)年級(國語)領域
教學單元	常用字「太」	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節
回饋會談日期及時間	112 年 6 月 2 日； 14:00 至 14:30		地點 多元學習教室
實際教學內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>1.念讀常用字「太」圖卡和習寫常用字「太」筆順。</p> <p>2.常用字「太」圖卡和詞卡配對，念讀常用字「太」語詞造句，聽指令找出圖卡。</p> <p>3.習寫常用字「太」學習單。</p>		<p>1. 學生認讀常用字「太」圖卡，太空梭和外太空認讀待加強，其餘認讀正確，也能正確依筆順習寫「太」字。</p> <p>2.常用字「太」圖卡和詞卡，孫生全答對，陳生答錯兩題，分別是「太陽餅」和「太陽穴」，而聽指令找出圖卡部分全答對。</p> <p>3.學習單部分，作答皆正確。</p>
學習目標達成情形	一開始認讀圖卡部分，陳生和孫生對於太空梭和外太空還不熟練，而後透過配對練習，念讀語詞造句和聽指令找出圖卡，孫生和陳生的作答正確率就逐步提高，最後學習單的作答就全部答對。		
自我省思	<p>1. 利用觸碰式螢幕習寫「太」筆順，學生很喜歡，因為可以選喜歡的粗細和顏色，有別於在作業簿和小白板上的練習。</p> <p>2. 圖卡和詞卡配對練習，設計三個選項，讓學生去選出答案，透過選項去找出答案降低回答問題的難度，從中增加學習的動機。</p> <p>3. 透過先念讀句子，再聽指令找出圖卡，提升學生作答的正確率。4. 教學時間的掌控恰當，順利完成教學活動內容。</p>		
同儕回饋後心得	<p>1. 適時依據學生表現進行再次教學說明和指導，表現佳者給予獎勵，而學生的學習表現在指導下有進步。</p> <p>2. 教學流程很順暢，並在時間內完成教學活動，也達到教學目標。</p>		

