

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

極少部份學生並未主動進行活動也不參與同學的討論，常沉默坐在位子上，等教師公布答案後再直接抄寫。雖然上課時，教師已有注意到，但為掌控教學進度並未能有效引起主動。

(二)教學省思與改進：

之後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。