

## 觀察前會談紀錄表

教學時間：111年9月26日

教學班級：四年五班

教學單元：第三單元(3-1 認識量角器)

教材來源：南一版四上數學

教學者：黃淑惠

觀察者：姚璧如

觀察前會談時間：111年9月22日(四) 14:00~15:00

### 一、教材內容(是否附教案)：

1. 南一版數學課本第七冊 p36~p39。
2. 有附教案~四上數學第三單元(3-1 認識量角器)。

### 二、教學目標：

1. 認識量角器刻度尺的結構。
2. 以量角器報讀角的大小。

### 三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 三上第5單元曾經學過~認識角並比較角的大小。
2. 三上第5單元曾經學過~認識直角、鈍角和銳角。

### 四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(播放動畫《角度》)
2. 活動二：複習舊經驗(寫課本第36、37頁)
3. 活動三：透過觀察，認識量角器的結構。
4. 活動四：利用量角器報讀角的大小。
5. 活動五：使用量角器測量角度。

### 五、教學評量方式：

1. 口頭發表。
2. 實作表現。

### 六、觀察時所使用的發展規準：

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識   | A-4 清楚呈現教材內容    |
| A-5 運用有效教學技巧     | A-6 善於運用學習評量    |
| A-7 應用良好溝通技巧     |                 |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

### 七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

### 八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：111年9月29日(四)下午14:00~15:00
2. 地點：教師準備室

## 觀察前後會談及公開觀課照片

### 一、觀察前會談



### 二、公開課照片



### 三、觀察後會談



## 觀察後會談記錄表

※教學年級：四年級

※教學單元：第三單元(3-1 認識量角器)

※教學時間：40 分鐘

※觀察者：姚璧如

※教學者：黃淑惠

※觀察後會談時間：111.09.29 14:00~16:00

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 能連結學生的舊經驗，教材內容清晰明白。
2. 教師準備的動畫和大型量角器，適合師生互動操作，教學準備完善。
3. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
4. 能歸納學習重點，達到教學目標。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生學習動機強，急著想要使用量角器，未聽完老師解說就動手操作，可讓學生先將量角器收放在書包裡。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議配合透過反覆操作教具或實作答題，增進學生對量角器的精熟，以增進學習效果。
2. 建議在課堂上配合數學習作，讓學生進行精熟練習。