

三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

- (1)善用影音平台的免費資源，提升孩子學習興趣。
- (2)可以利用對比手法，讓孩子對課文內容更加清晰。
- (3)可以讓孩子更熟悉如何整理課文筆記。

被觀課教師回饋

透由大家集思廣益的構思，讓課程活動更多元，也更能吸引孩子學習的熱情。

教師簽名: 呂慧君