

## 觀課紀錄表

111 年 12 月 2 日

| 一、基本資料          |                  |                                    |                         |                               |     |
|-----------------|------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----|
| 觀課學校            | 田尾國中             | 授課教師                               | 唐淑雯                     | 年級                            | 三年級 |
| 授課單元            | 世界餐桌趣            |                                    |                         | 觀課者                           | 林桂詩 |
| 二、教學過程          |                  |                                    |                         |                               |     |
| 觀課參考項目          |                  |                                    | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)         |                               |     |
| 全班學習氣氛          | 1. 是否有安心的學習環境?   |                                    | 學生反應熱烈, 並專注於課程內容中。      |                               |     |
|                 | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?   |                                    |                         |                               |     |
|                 | 3. 學生是否專注於學習的內容? |                                    |                         |                               |     |
| 學生學習歷程          | 師生互動             | 1. 老師是否有鼓勵學生發言?                    | 課堂中, 師生有交流意見, 並給予口頭獎勵。  |                               |     |
|                 |                  | 2. 老師是否有回應學生的反應?                   |                         |                               |     |
|                 |                  | 3. 是否有獎勵特殊表現的學生?                   |                         |                               |     |
|                 | 個人學習             | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                 | 學生主動回覆老師的提問, 並持續思考延伸主題。 |                               |     |
|                 |                  | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                  |                         |                               |     |
|                 |                  | 3. 學生主動是否主動提問?                     |                         |                               |     |
|                 |                  | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? |                         |                               |     |
|                 | 學生學習結果           | 1. 學生學習是否有成效?                      |                         | 學生樂於學習, 內容深淺適中, 98% 的學生能得到效益。 |     |
| 2. 學生是否有學習困難?   |                  |                                    |                         |                               |     |
| 3. 學生的思考程度是否深化? |                  |                                    |                         |                               |     |
| 4. 學生是否樂於學習?    |                  |                                    |                         |                               |     |

### 三、評論

優點

建議

1. 教師能多元設計課程，提起學生興趣。

2. 與學生互動上，有非常好的氣氛。

3. 學生有深度思考並回應教師。

無

### 四、心得與反思

1. 可學習多元課程設計，讓課程易懂且有趣味。

2. 可向授課教師學習提問的方法，如何讓學生做延伸性思考。