

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭麗秋	實習班級	一年孝班		
授課教師	洪慧宜	演示領域	國語領域		
教學單元	生日快樂	教學節次	共 6 節 本次教學為第 6 節		
教學觀察/公開授課 日期	112 年 5 月 26 日 9:30 至 10:10	地點	一年孝班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以教學影片引起學生學習的動機，很適合。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	讓學生上臺將口頭發表的內容寫在黑板上，學生深感興趣，能專心聆聽與分享。			

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	√			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
層面	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生舉手經老師同意才發表意見，秩序良好。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師上課態度親切，指導用語充滿了支持和鼓勵。 教室環境整潔，物品放置有序，師生對答和諧。			

