

1. 以活動來讓學生實際操作，課堂秩序上需要多加掌握。往後此狀況可以用分組來處理，例如是先將學生分組，每組都有程度好的及程度較中下的。並且規劃好各字的角色及任務，有些人負責搜尋、找重點，有些人負責分配工作及統整等等。如此一來，程度好的學生可以帶領其他人，共同完成此項活動。

2. 指令以及操作步驟可以再更詳細，例如額外製作一張檢報呈現在螢幕上。因為雖然有簡易操作過一次，但是可能步驟有點多，而且有點細碎繁雜，所以有些細節學生可能記不住。因而導致學生直接隨意製作或是要一直詢問。