

111 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____郭芳玲_____ 任教年級：_____三年忠班_____ 任教領域/科目：_____社會_____

回饋人員：_____劉月英_____ 任教年級：_____三年級_____ 任教領域/科目：_____

備課社群：_____康軒三上_____ 教學單元：_____第六單元_____

觀察前會談(備課)日期：_111_年_12_月_21_日 地點：_____輔導室_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：_111_年_12_月_28_日 地點：_____社會教室_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。
2. 能說明他們為我們提供服務的內容。
3. 能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。
4. 能覺察學校制定規範的目的。
5. 能尊重他人的學習權益。
6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生在已了解學校像是一個小社會的原因。在學校裡常見處室和志工團體的服務工作，知道學校裡為我們服務的人與團體應有的態度。理解學校制定規範及應遵守的重要性。

三、教師教學預定流程與策略： 引起動機、觀察討論、短劇表演、行動方案、

四、學生學習策略或方法：

以討論活動為主。能切確的表達出自己的想法和看法。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1 能認真的參與討論，並說出自己的想法。
2. 能夠分享觀察後的想法。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：

_111_年_12_月_28_日 地點：_輔導室_