

1. 部分學生對於平板使用不夠熟悉，可以多引導。
2. 學生小組討論時，偶爾聲音音量會過大，教師可加以指導，才不會影響其他組別討論。
3. 授課教師能適時引導使用平板電腦的操作技巧，讓學生勇於嘗試，加深課堂印象，強化學生知識學習的多元化。
4. 授課教師課前準備充分，與學生互動討論頻繁，班級上課進度掌握得宜。