

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員		葉連源	任教年級	三	任教領域/ 科目	資優/獨立研究		
授課教師		謝依珊	任教年級	四	任教領域/ 科目	資優/獨立研究		
教學單元		認識研究問題	教學節次		共 12 節			
教學觀察/公開授課日期		111 年 9 月 19 日	地點		資優資源班教室二			
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
						優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			能夠掌握學生學習內容與進度，讓學生能學習內容。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			能善用技巧讓學生能夠了解課程內容。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			能運用小組評分制度，讓學生能夠給予不同					

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	小組建議。並且老師能夠依據各組內容回答問題。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師於上課前就說明課堂規範，讓學生在過程中了解及遵守。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能夠盡量以溫暖的語及不同的提問來協助學生學習問題。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	葉連源	任教 年級	三	任教領域/ 科目	獨立研究
授課教師	謝依珊	任教 年級	四	任教領域/ 科目	獨立研究
教學單元	認識研究問題	教學節次		共 12 節 本次教學為第 5 節	
回饋會談日期	111 年 9 月 20 日	地點		資優教室一	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 教師教學活動活潑有趣，師生互動良好。
- 教師請學生發表生活中遇到的困難，能夠以自身的經驗分享給學生，並且讓學生能夠在討論時也思考到生活中的問題，值得讚許。
- 老師提問問題時，善用加分制度，讓每個小組都有表現的機會。
- 學生舉手回答問題，若是錯誤內容，老師會舉例引導學生說出正確的內容，一起觀察社區及社會發生的問題。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 教師在說話時語速較快，建議說話的時候可以放慢速度，或者是將重要觀念再說一次。
- 板書的部分，因為教室有大台移動的電視，所以可能會遮住學生視野，應該要移開電視的位置，讓學生能夠看得清楚。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	403、405、405	觀察時間	111 年 9 月 19 日 早自修
教學科目	獨立研究	教學單元	認識研究問題
教 學 者	謝依珊	觀 察 者	葉連源



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

公開授課 年 班	403、404、406 班	公開授課 教 師	謝依珊		
公開授課 科 目	獨立研究	公開授課 日 期	2022. 9. 19	公開授課 時 間	8:00- 8:40
授課單元名 稱	認識研究問題				

觀課教師簽到：

[illegible]