

公開授課~自我省思與改進

1. 所謂知易行難:在課堂教學活動中，從瞭解藉由認知層面的增強、情意態度的培養及良好技能習慣的落實，希望能在學生面對含糖飲料時做出正確的選擇。
2. 學生各大類營養素知識已經非常充足，未來以提高學生具備「自主行動」、「自主覺察」與「自主監控」的能力為教學主要方向。