

彰化縣立芬園國民中學英語科教案(科技輔助自主學習)

一、教學設計理念

以科技輔助自主學習，透過Edpuzzle 影片學習，提升對課堂內容的熟悉，增進英語聽說寫的能力，並且依照學生能力差異，準備難易度不同的任務，讓學生都能夠完成課堂任務，並以Kahoot 施測統整課程重點。

二、單元架構：

本次觀課單元為英語第六課的第3節課，本課學習重點為未來式(will)的使用，學生已習得can、do、did助動詞，以及Yes-No問答句。

三、活動設計

領域/科目	英語		設計者	施柏健
實施年級	八年級		總節數	第3節，共6節
單元名稱	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要巨型的句子 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	領綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ad-IV-4 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及巨型的生活溝通。 B-IV-5 人事時地物的描述及問答。		
教材來源	翰林佳音版Book 3 Unit 6			
教學 app 或 網站	Edpuzzle, Kahoot, youtube			
分組方式	採取ABC差異化教學，異質性分組，每組3-4人。			

學習目標

1. 學生能認識並熟悉未來式常見的時間副詞。
2. 學生能使用含有助動詞 will 的未來式句子表未來的計畫。

學習活動設計

學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
1. 個別觀看 Edpuzzle 影片(Future simple tense- will & won't)了解未來式，並完成學習任務。	6'	影片回答
2. 介紹 Future time on.p.117 -運用 p.117 上的圖，小組接力念出句子並錄音傳給老師。 -全班一起聆聽各組句子。 -重點摘要。	9'	口語
3. Grammar Focus 1-A&B -各組觀賞 Edpuzzle 影片 -完成課本 p.118 填充，分組完成指定題目錄音，並傳給老師。 -歸納文法規則。	12'	口語、讀寫
4. Grammar Focus 1-C -各組觀看影片(Future Simple Yes/No Question)教學 -完成課本 p.119 -小組任務 A:完成作業以及輔助 B、C。 B:造出 Yes-No 疑問句。 e.g. Will you go jogging this week? C:簡答 Yes-No 疑問句。 e.g. Yes, I will. -歸納文法規則。	13'	口語、讀寫
5. 課程總結 -分組完成 Kahoot 任務，並總結本節重點。	5'	讀寫

-獎勵表現優秀小組。

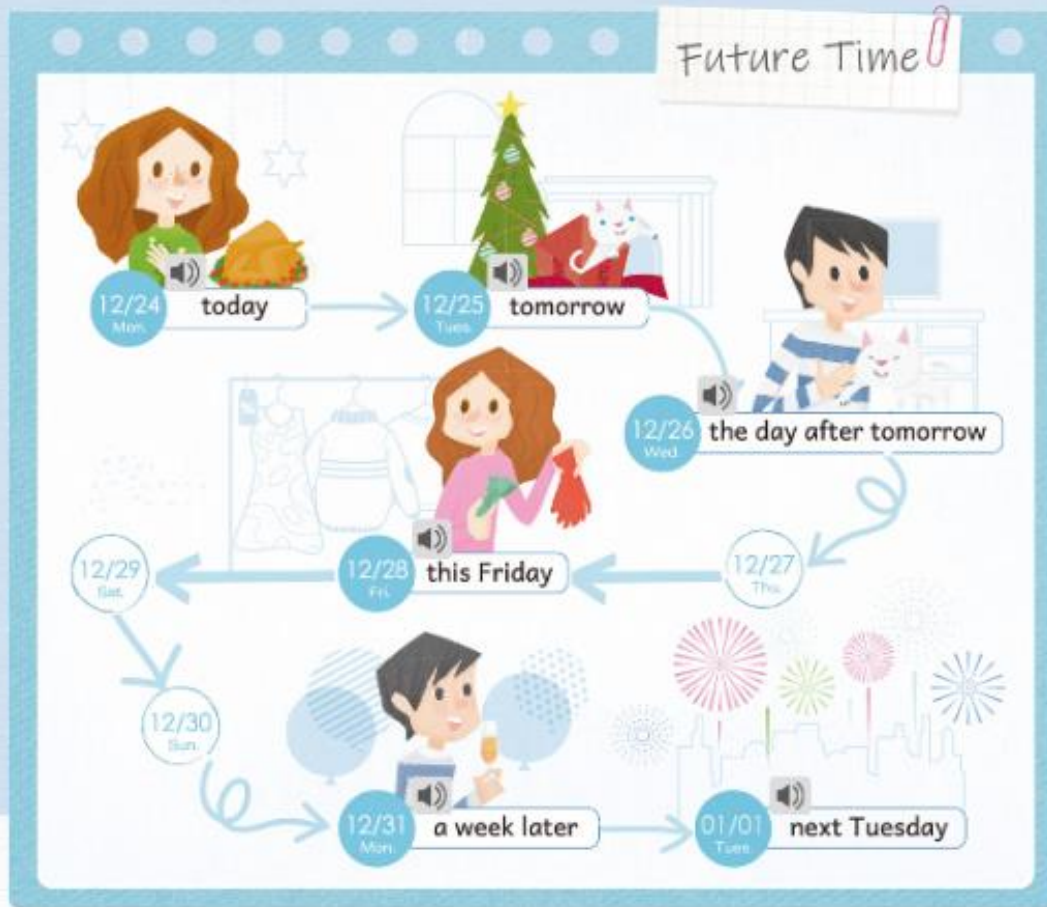
教學設備：27台 iPads、1台觸控電視

參考資料：無

附錄：座位表

Group 8→	B 鄭○云	A 蘇○丞	C 林○宏*	林○盈		
Group 7→	B 蔡○謀	A 莊○豪	C 王○賢	C 莊○琳	A 吳○翊	B 張○寧 ← Group 4
Group 6→	B 王○茗	A 吳○蕓	C 洪○苓*	C 陳○銘	A 蔡○吟	B 王○懿 ← Group 3
Group 5→	B 洪○富	A 張○皓	C 張○浩	C 黃○富*	A 張○祈	B 黃○渝 ← Group 2
	B 謝○涵	C 謝○慈	A 林○翰	B 蔡○昱		← Group 1

黑板



Read. 讀一讀 · 聽力

- | | | | |
|------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| 🔊 tomorrow | 🔊 tomorrow morning | 🔊 tomorrow night | |
| 🔊 this | 🔊 this afternoon | 🔊 this evening | 🔊 this weekend |
| 🔊 next | 🔊 next month | 🔊 next year | 🔊 next summer |
| 🔊 later | 🔊 two hours later | 🔊 a year later | 🔊 some time later |
| 🔊 in | 🔊 in ten minutes | 🔊 in a few days | 🔊 in three weeks |
| 🔊 (other) | 🔊 tonight | 🔊 in the future | 🔊 the day after tomorrow |



Grammar Focus 1

聽力

文法 PPT

文法 FUN 輕鬆

歌曲

課本

習作



A I will wear a sweater **tomorrow**.



She will go to the Christmas party **next Monday**.



B He **won't** wear a sweater **tomorrow**.



They **won't** go to the Christmas party **next Monday**.



* will not = won't

Speak and write. 看圖說說看、寫寫看 · 聽力 解答



Example open / next week

The department store **will** open **next week**.



① study history / tonight

Collin _____ history _____.

Ans



② wear jeans / wear a skirt / this afternoon

Ivy won't _____ jeans _____.

She _____ a skirt.

Ans



③ go to the library / go to the museum / tomorrow morning

Ted and Kate _____.

They _____.

Ans



🔊 C Will you go camping **this week**?

🔊 Yes, I **will**. (I'll go camping this week.)

🔊 No, I **won't**. (I won't go camping this week.)

🔊 Will he go to the mall **later**?

🔊 Yes, he **will**. (He'll go to the mall later.)

🔊 No, he **won't**. (He won't go to the mall later.)

Read. 讀讀看人稱代名詞與will的縮寫。 聽力

🔊 I will = I'll

🔊 we will = we'll

🔊 he will = he'll

🔊 she will = she'll

🔊 they will = they'll

🔊 you will = you'll

🔊 you will = you'll

🔊 it will = it'll

➤ Speak and write. 看圖說說看、寫寫看。 聽力 解答

🔊



Example go to the mountains / tomorrow afternoon

A: Will Maggie go to the mountains **tomorrow afternoon**?

B: No, she **won't**. (She'll go to the beach.)

🔊

Ans



1 go to the restaurant for dinner / tonight

A: _____ the Ross family _____
_____ for dinner _____?

B: Yes, they _____. (_____ go to the
restaurant for dinner _____.)

🔊

Ans



2 wear a shirt to work / this Friday

A: _____ Jack _____
_____ to work _____?

B: No, he _____. (_____ a
_____ to work _____.)