

## 忠孝國小防災教育【火災災害】教學設計

主題/ 單元名稱	五上健體領域-小心危險在身邊		設計者:陳昱仁
實施年級	五年級	節數	共 1 節，40 分鐘
設計理念	1. 能察覺環境的變化，以保持對火災的警覺心，並建立學生正確的防災知識概念。 2. 操作停躺滾的動作，培養緊急狀況的應變能力。 3. 利用防災賓果遊戲，培養學生正面積極的防災態度與價值觀。		
核心素養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵
防災知識	災害認知	B3	能知道災害對於生活環境所造成的影響。
	防備知識	B5	能了解各項災害的防範措施。
	應變知識	B6	能具備災發生後的求生知識。
防災態度	防災警覺性	B9	能主動關懷所處生活環境的安全程度。
	防災價值觀	B11	知道做好預防工作能減少火災造成的損失與傷亡。
	防災責任感	B12	能在火災發生時主動關懷同伴並適時提供幫助。
防災技能	應變行為	B16	能判斷災害訊息並做出正確的反應。
學習目標	1. 討論火災影片中可預防的作為。 2. 瞭解火災發生的原因及實際的情境。 3. 學習基本的火場應變方式。 4. 認識及演練停、躺、滾三要素。 5. 瞭解防災基本觀念。 6. 課後省思回饋。		
教學策略	1. 運用討論教學，探討周遭環境可能造成火災原因，如何滅火、自救的方法。 2. 火災自救遊戲(停躺滾)的練習、示範教學，讓學生動作熟悉到內化。		
教材來源	南一版健體五下第五單元-小心危險在身邊		

教學設備/ 資源	1. 菜鳥店員火爐倒酒精女大生焚身 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-bePz_sCQ9Q">https://www.youtube.com/watch?v=-bePz_sCQ9Q</a> 2. 鳳鳴國小曾校長 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVL-dup8pus">https://www.youtube.com/watch?v=YVL-dup8pus</a> 3. 停躺滾教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bBNuwBDji60">https://www.youtube.com/watch?v=bBNuwBDji60</a> 4. 濃煙中爬行 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ME74Nzhx3ls">https://www.youtube.com/watch?v=ME74Nzhx3ls</a> 5. 破解火場逃生的三個迷思 <a href="https://youtu.be/a3CbSDzW2N0">https://youtu.be/a3CbSDzW2N0</a> 6. 9個提示教妳如何在火中絕地求生？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJXCDOZl2tA">https://www.youtube.com/watch?v=GJXCDOZl2tA</a>				
教學活動示例					
教學活動	教師教學與說明	學生活動	時間(分)	指導與評量	對應素養指標
一、引起動機	1. 教師播放火災影片，請學生觀看，瞭解火災威脅。	觀看影片。	3	能專注觀看影片內容。	B16 能判斷災害訊息並做出正確的反應。 B2 科技資訊與媒體素養。
二、發展活動	<b>【活動一】問題追追追</b> 探討影片中女大生著火的成因及防範之道。 1. 為何女大生的身體會著火？(服務生直接往還有火舌的爐內添加酒精；未將火鍋爐內火舌熄滅，立即加入酒精而引起燃燒。) 2. 影片中男生用什麼方式來滅火？導致什麼問題產生？(用衣物拍打火勢，反而增加火勢，讓女大生更加嚴重。) 3. 為甚麼不能用拍打的方式來滅火？(身上著火，如果起身跑，會增加氧氣，越燒越大，嘴巴張開，鼻子會吸入高溫，引起最致命的死亡原因。錯誤的滅火方式是脫下上衣拍打，反而助長火勢。 4. 教師澄清價值及歸納學生回答內容，最後解說正確的自救	學生回答教師所提問的問題              觀看影片	5	能踴躍回答問題。              能指出「錯誤」的滅火方式	B5能了解各項災害的防範措施。 B1符號運用與溝通表達   B11能知道做好預防火災工作能減少火災造成的損失與傷亡。 A2系統思考與解決問題

	<p>滅火方式：停、躺、滾。</p> <p>(1)停：立刻停在原地。</p> <p>(2)躺：就地躺下，立刻雙手摀在臉上（減少臉部受傷機會）。</p> <p>(3)滾：然後左右翻滾直到火勢熄滅。</p> <p>5.欣賞「停、躺、滾」教學影片。</p> <p><b>【活動二】翻滾吧孩子！</b></p> <p>1.學生模擬體驗火焰在身上時的自救方法：教師準備運動軟墊，讓孩子在軟墊上實際練習停、躺、滾的動作。</p> <p>2.讓學生分享作此活動的感受及心得。</p> <p><b>【活動三】防災知識大考驗</b></p> <p>1.請學生依防災知識題目踴躍回答，答對者可獲得闖關卡一張，累積最多者給予獎勵。</p> <p>2.請助教（李主任）協助家庭火災警報器示範。</p>	<p>觀看影片</p> <p>模擬體驗自救方法</p> <p>停、躺、滾</p> <p>模擬體驗自救方法</p> <p>停、躺、滾</p> <p>請學生踴躍回答問題</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>能瞭解正確「停、躺、滾」的動作。</p> <p>能正確做出「停、躺、滾」的動作。</p> <p>能培養正確防災觀念及素養</p>	<p>B9能主動關懷所處生活環境的安全程度。</p> <p>B5能了解各項災害的防範措施。</p> <p>B3能知道災害對於生活環境所造成的影響。</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p>
三、綜合活動	<p><b>【活動四】防災賓果連線遊戲</b></p> <p>將今日上課內容予以統整歸納，內化為帶得走的知識。</p> <p>最多連線者給予獎勵</p>	請學生踴躍回答問題	10	能培養正確防災觀念及素養	B9能主動關懷所處生活環境的安全程度。
四、課後活動	<p><b>【活動五】火災逃生路線規劃</b></p> <p>教師請小朋友回家與家人繪製火災逃生路線。</p>	聆聽與分享。	2	能分享賓果單。	B1符號運用與溝通表達
預期實施成效	<p>1.危機發生時該如何自救的討論、解說，及動態的遊戲體驗活動，藉著遊戲體驗的方式，讓學生實際模擬中學習到防災觀念的樂趣。</p> <p>2.在實施的過程中，藉由生活時事告訴孩子只要一不留意，可能危險就在我們的周遭，運用網路新聞資源舉出實例，並討論影片的內容。</p> <p>3.導引到孩子說出身上著火時要如何自救的方法，經由老師講解、示範後，讓孩子實際演練滾動滅火，每一動作均能到位，展現孩子高度的學習力。</p> <p>4.從小培養孩子的防災素養，對災害的預防、應變、處理，宣導防火、自救的正確觀念，增強防患於未然的意識，讓災害降到最低。</p>				

