

# 觀課紀錄表

112年4月24日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	周昌憲	年級	七年級
授課單元	翰林國中國文第二冊一下第四課 <近體詩選>			觀課者	江雅琪
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生學習專注度足夠，能安靜聆聽並回答提問		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	能鼓勵學生自由發言，說出想法		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能專心聆聽上課內容，並主動回應老師提問		
2. 學生是否主動回應老師的提問？					
3. 學生主動是否主動提問？					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		講授內容能引導學生深入思考解讀唐詩歧義，對唐詩有不同角度的賞析理解		
	2. 學生是否有學習困難？				
	3. 學生的思考程度是否深化？				
	4. 學生是否樂於學習？				

### 三、評論

優點	建議
<p>1、 不止於表面詩意的解釋，更進一步帶領學生從不同角度賞析唐詩的歧異，深入淺出引導學生對唐詩作更進一步的理解。</p> <p>2、 循序漸進引導學生解讀詩意，並體悟以詩為載體，作者意欲寄託的生命感悟，再連結到自己的生命歷程中。</p>	無

### 四、心得與反思

國文的教學不只限於照本宣科的文意理解，更重要的是藉由文本延生的生命經驗分享。