

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	閻承楸、王曉芳	任教 年級	四	任教領域/ 科目	資訊
授課教師	吳振成	任教 年級	四	任教領域/ 科目	資訊
教學單元	校外教學-Happy Go	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>8</u> 日 <u>15:20</u> 至 <u>16:00</u>	地點	學務處		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 進行教學示範時，幽默、風趣的互動，學生專注力強，可以維持學生的學習動機。
2. 老師的指令非常的清楚有條理，學生能快速理解重點，學習狀況良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可以嘗試利用同學間合作解決問題的模式，可以增添在不同單元教學時，可以採行的教學策略與方法。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	運用學習夥伴或師徒制模式，提升學習成效。	閻承霖	112.04.28
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師上課風趣，對於學習內容十分熟悉且專業，能夠適時給予學生學習回饋，也能維持學生的學習動機。