

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

自我省思與改進

在這次觀課活動中，我認為我的教學時間安排還有待改進的空間。首先，在數學教具操作方面，因為兩節課操作 3 套數學教具，相對來說，每個孩子操作其中一套教具的時間，顯得較不充裕。可以調整為一節課操作一套數學教具，再留 10-15 分鐘，進行分享和討論。其次，在兩節課的課程後，可以再使用回饋單及學習單，確認學生的學習狀況和問題。

總的來說，安排四年級資優生的數學教具操作，也許在教學過程中應再有更多的提問和引導，避免學生無法從操作中獲得解題的策略和技巧。