

## 彰化縣彰化市泰和國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：許酥雅 任教年級：三年級 任教科目：自然科學

課程主題：第二單元：千變萬化的水 2-2 水的三態變化 (4)水凝固成冰

會談時間：112.3.29

觀察者：羅朝帆

### 建議回饋會談的重點

評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

### 一、教學者教學優點與特色：

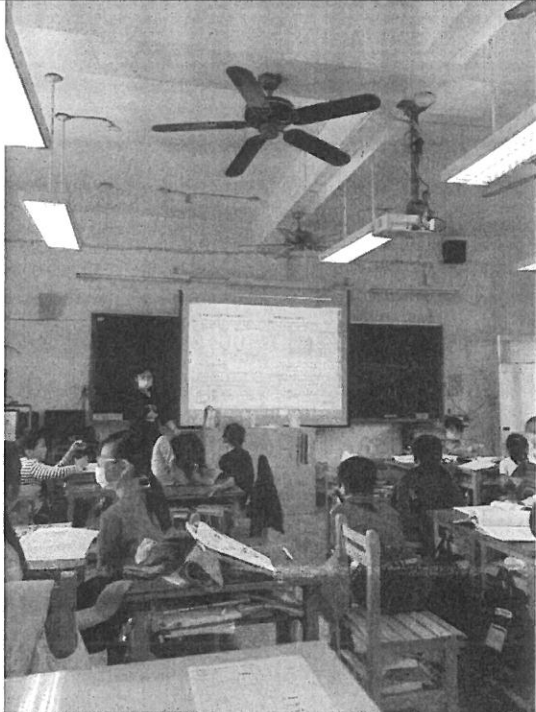
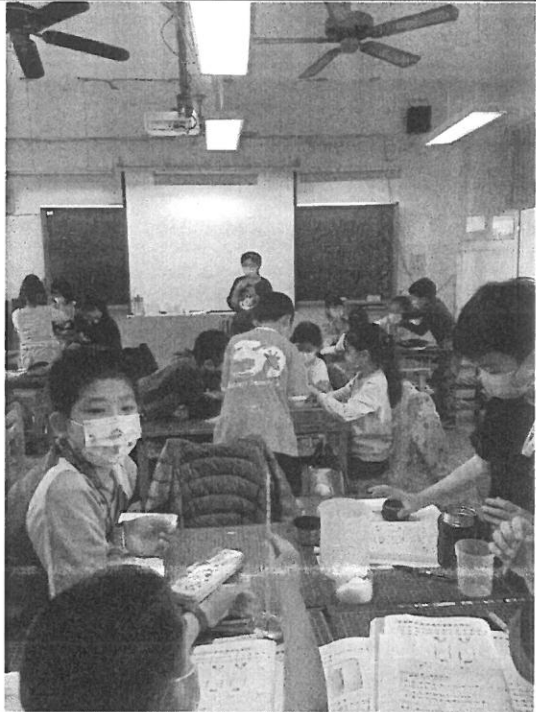
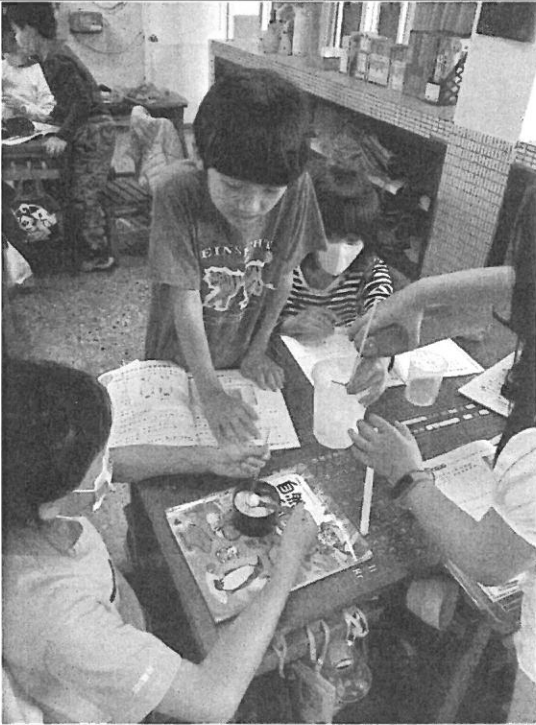

1. 能清楚說明實驗的方法及步驟。
2. 能適時檢視學生實驗過程是否有困難並予以指導。
3. 能提升學生的學習意願及專注力。
4. 能提醒學生觀察的方法及要點

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 實驗時食鹽加的量各組不同，對三年級來說比較難控制得那麼精確。
2. 實驗的時間掌控較不妥，實驗過程應再調整，以免學生注意力降低。

### 三、對教學者之具體成長建議：

### 三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	
說明實驗步驟	學生進行實驗(測量水溫)
	
學生進行實驗(在燒杯中加冰塊和食鹽)	學生進行實驗(在燒杯中加冰塊和食鹽)
	
<b>教學心得與省思</b>	
<p>學生在學習過程中，遇到可以親自操作的過程會非常開心，因此如果有不太困難的實驗，我會傾向盡量讓學生親自參與，動手做並從中學習，學生會比較有成就感。</p>	