

課堂上，能多讓學生看懂課本中的圖表、照片，以藉此提升學生學習歷史科的能力，而且在現今國中會考當中，生活時事經濟、文化常識出現的機率很高，也正是希望學生不只是去記憶歷史瑣碎的知識，而且具備獨立思考、閱讀社會新聞與收集分析的能力。希望藉此課程來充實國中學生戰後社會變遷歷史，戰後人權與民主發展歷程，以及社會文化變遷。深入淺出介紹課本與圖表中重要知識，再透過學生的作答與習作的思考，介紹學生可以如何思考，進而認識自己的後設思考。