

## 自我省思與改進

- 1、教學環境適當，適時注意學生學習狀況，分組討論教學達到學習效果，並且適時給予學生回應。
- 2、學生在創作或講解時如遇有表達上的困難，不要勉強，仍應給予適度的鼓勵或補充。