

自我省思與改進

這一次觀課是和外師協同教學，不同以往。課程設計以多元方式進行，我們利用字母卡進行拼字練習，用平板進行評量以線上 Kahoo 遊戲方式，藉此了解學生上課的學習狀況，以利下一堂課做調整。

這一次的觀課全程用英文上課，有 2 位學生較跟不上需要其他學生幫忙，大部分學生都能跟得上，互動部分有些學生口說練習需同組員的協助。

外師協同教學以電腦和學生互動，學生大多能融入英語課程。課堂上的參與很踴躍，也樂於協助落後的學生，幫助他們課堂上不是客人，等著下課的學生。