

公開授課-觀課後授課教師自我省思與改進

任課教師： 紀良育 任教年級： 六年級

任教領域/科目： 數學

教學單元： 扇形的周長和面積

教學者自我省思與改進

經由觀課同仁不同視角的審視，給予客觀的建議，指點我個人教學的迷思與盲點，雖覺得洩氣，為了有助於學生的學習，我誠心接納並思考改進；對於觀課同仁讚賞、鼓勵的部分，內心喜悅，也願意發揮所長，更加精進我的教學方法與策略，同時分享給想要仿效的同仁。

現在學生的學習管道多元，課堂上要能全程掌握學生的專注力與學習成果，著實需要下一番功夫，尤其課務繁重的時下，能透過公開觀課的方式，教師間相互學習好的教學方法與策略，融入在教學活動中，讓學生的學習更加踏實與穩健，亦屬身為教師的我們的必要條件。

「數學半」授課者與觀課者彼此促進專業的成長，提升學生學習效果，增進教師專業素養，提振逐漸衰落的教師尊嚴，是辛苦些，但我願意！