

# 1111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪慧宜	實習班級	一年仁班		
授課教師	鄭麗秋	演示領域	國語領域		
教學單元	生日快樂	教學節次	共 6 節 本次教學為第 6 節		
教學觀察/公開授課 日期	112 年 5 月 26 日 9:30 至 10:10	地點	一年仁班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	從生活經驗去了解第一次完成的事情，易於瞭解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師能隨時走動，注意每位學生的需要。				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用寫卡片的方式，了解學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優 良	滿 意
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	對於學生的詢問，立即給予回應。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教室乾淨且溫馨，教師態度和善，氣氛融洽，更能提升學習效果。		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				