彰化縣源泉國小111 學年度教師公開授課教學觀察

觀察前會談紀錄表

教學教師：張瑜芳 任教年級：四年級

任教領域/科目：\_數學

教學單元： 翰林版 四上 數學 第九單元 認識兩位小數

觀課人員：\_莊勤昇 、朱耀欽 、 張雅媚 老師

會談時間： 111\_年\_10\_月\_ 26 日 12：40 至 13 : 10 地點： 六忠教室

預定入班教學觀察時間： 111 年 11 月 23 日 10：30 至 11：10 地點：四忠教室

**ㄧ、教學目標：**

1. 能結合生活情境，轉化數學於日常生活的應用。
2. 進一步了解二位小數的含義，會認、讀、寫二位小數。

**二、教材內容：(翰林 四上教材)**

1. 認識二位小數。

2. 結合數點 位值表徵 位值表 。

3. 位值單位 十分位 與 百分位 與解題。

**三、學生經驗：**

1. 已經有一位小數與整數、分數的先備知識

**四、教學活動**（含學生學習策略）：

1. 引導學生觀察情境題目，以提問方式，瞭解日常生活中常用單位與換算。

2. 學生能透過分組討論，能習得基本的算術與操作能力。

**五、教學評量方式**(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1.實作練習

2.小組分組討論

3.教師對學生實作評量

**六、觀察的焦點(評鑑規準)：**(可複選，至少一個觀察焦點)

**A-2-3** 提供適當的習作的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

**七、觀察的工具(可複選)：**

□教學觀察表(初階認證必填)

□軼事紀錄表

■教學錄影回饋表

■選擇性逐字紀錄表

□省思札記回饋表

□語言流動

■教師移動

□在工作中

□佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

□其他：

**教學建議：**

1. 教師講述課程時，若時間上許可的話，可把算式與做法，於黑板上在書寫一次，讓學生更清楚。
2. 分組討論時間加長，可以邊操作情境題目與討論上課內容。

八、回饋會談時間地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

時間：111\_年\_11\_月\_ 30 日 15：00 至 15:20 (記錄到時/分)

地點： 六忠教室