

羅厝國小公開授課教師教學省思

授課教師：王寶蓮	教授班級：一年甲班
教學日期：111 年 12 月 16 日	教學主題：本土語言 第四課鳥仔
教學過程及教學後的省思： 一、課程活動是否逐漸提升學生的能力 語言就是要多接觸、多應用的藝術，「鳥仔」介紹生活中常看到的小動物，內容的是孩子熟悉的，是輕鬆又有趣味性，課間安排台語程度比較好的搭配不會說台語的小朋友，在遊戲間讓小朋友輕鬆開口說，全班小朋友都非常樂意參與學習，認真嘗試用閩南語練習句型，增加聽、說的熟練度。 二、學生學習時遭遇了哪些困難？ 在課程進行中，有些孩子因對閩南語經驗較少，缺乏信心羞於開口說，雖然有請同學協助，但孩子開口說還是稍嫌不足，需要老師更積極鼓勵、教導，協助孩子找出不敢說的問題，加以利用舊有國語語詞的經驗，帶入學習台語新語詞，才能激發更有效學習動力。 閩南語的發音非常複雜，在課程中請小朋友觀察陌生拼音符號並加強練習發音。拼音課程是乏味的，對低年級小朋友來說，老師需要加強趣味性高的教學方式，帶入課程進行中增強孩子的學習動力	