

彰化縣羅厝國小 111 學年度校長及教師公開授課
教學觀察表

授課教師：王寶蓮 任教年級：一甲 任教領域/科目：本土語言 第四課鳥仔

回饋人員：黃麗萍 觀察日期：111 年 12 月 16 日 星期 五

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V			1. 領讀動物語詞，講解語詞，並指導發音。 2. 提供適當的練習
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V			1.運用口語、表情、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		V			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V			造句時以輕鬆、生動的語氣引導學生
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V			1.用當[小老師]鼓勵優良行為。 2.兩人一組翻牌卡互相練習
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V			
		B-2-4 學生能專注於學習		V			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		V			發下學習單回家唸給家人聽，請家人檢核並

							完成學習單繪圖。
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		V			

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 王寶蓮 任教年級： 一甲 任教科目： 本土語言

課程主題： 第四課烏仔 會談時間： 111.12.16 上午 9:20-9:30

觀察者： 黃麗萍

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、 教學者教學優點與特色：

1. 全班學習氛圍正向、溫暖。上課時充滿歡樂，因為老師輕鬆、自然，而且堅持教室規範，原本不專心的學生經過勸說也能融入課程，老師的功力深厚！
2. 造句時，有一句：牛會做什麼？小朋友生活中或許沒有這種經驗，老師鼓勵學生到圖書館找資料，唸錯沒關係，多練習就會。
3. 老師用手勢輔助聲調更為具體。
4. 具體說明 g 印刷體和一般書寫體的不同，避免一年級學生以為是不同的兩個字，老師很細心！

二、 教學者教學待調整或改變之處：

1. 在討論松鼠吃什麼時，小朋友(晉昇)有提到果子和瓜子，這兩個語詞的異同可以再說明釐清。

三、 對教學者之具體成長建議：

1. 語言就是要多接觸、多應用的藝術，「烏仔」介紹生活中常看到的小動物，內容的是孩子熟悉的、輕鬆又有趣味性，有淺而深漸進式帶領孩子進入學習。
2. 在課程進行中，有些孩子因對閩南語經驗較少，缺乏信心羞於開口說，雖然有請同學協助，但孩子開口說還是稍嫌不足，老師會配合小朋友熟悉的國語來轉換成台語說法，讓小朋友增加開口說的趣味。
3. 閩南語的發音非常複雜，老師加強結合小朋友熟悉的已注音符號，再請小朋友觀察陌生符號並加強練習發音，讓小朋友可以輕鬆學習拼音。